



**CZY DIAGNOWAĆ DZIECKO TAK
WCZEŚNIE?**

A MOŻE WYROŚNIE?



2 NA 10 DZIECI W
WIEKU
PRZEDSZKOLNYM
DOŚWIADCZA
TRUDNOŚCI
ROZWOJOWYCH



**W GRUPIE LICZĄCEJ 25 DZIECI MOŻE BYĆ
NAWET 5-6 POTRZEBUJĄCA INDYWIDUALNEGO
WSPARCIA**



NAJCZĘSTSZE ZABURZENIA ROZWOJOWE

ZABURZENIA
ze SPEKTRUM
AUTYZMU

ZABURZENIA
PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO

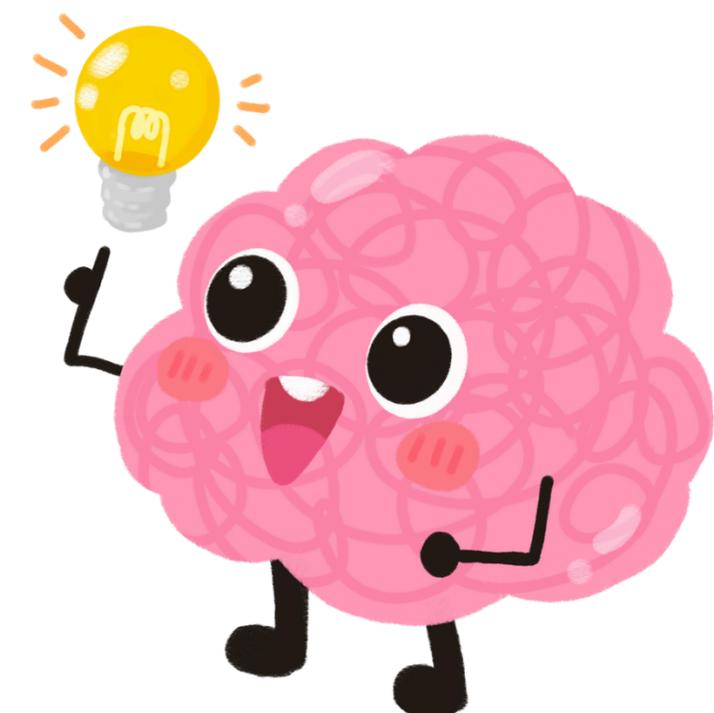
ZABURZENIA UWAGI I
NADPOBUDLIWOŚCI
PSYCHORUCHOWEJ (ADHD)

ZABURZENIA INTEGRACJI
SENSORYCZNEJ (SI)

opóźnienie mowy

ZABURZENIA ROZWOJU
RUCHOWEGO

ZABURZENIA LĘKOWE
(W TYM MUTYZM
WYBIÓRCZY)



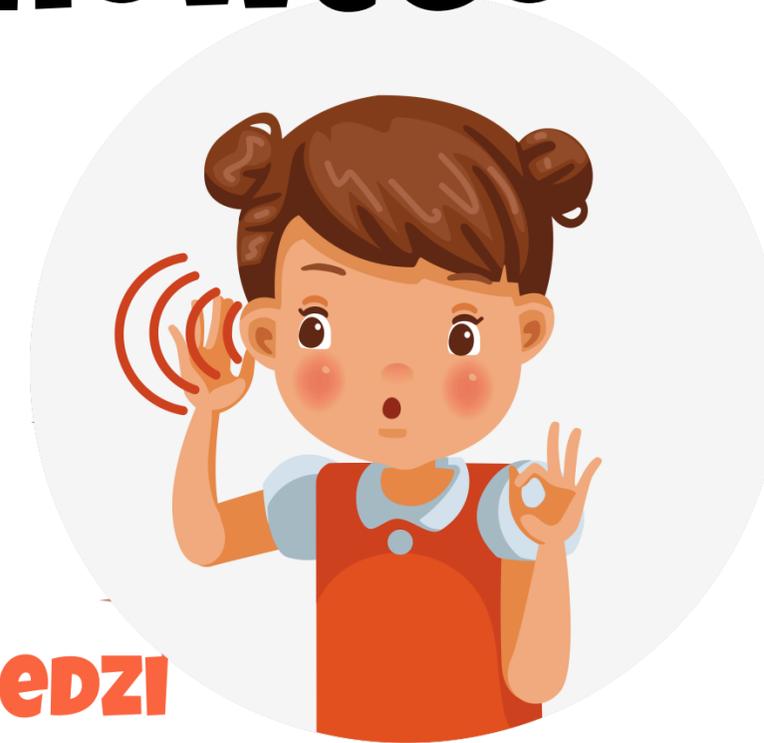
ADHD

- **NADRUCHLIWOŚĆ**
- **PROBLEMY Z KONCENTRACJĄ UWAGI**
- **IMPULSYWNOŚĆ**
- **EMOCJONALNOŚĆ**
- **POTRZEBA RUCHU**



ZABURZENIA PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO

- **TRUDNOŚCI Z KONCENTRACJĄ UWAGI**
- **OPÓŹNIONY ROZWÓJ MOWY**
- **ZABURZENIA ARTYKULACJI**
- **TRUDNOŚCI W ROZUMIENIU ZŁOŻONYCH POLECEŃ**
- **BRAK UMIEJĘTNOŚCI KONSTRUOWANIA PŁYNNYCH WYPOWIEDZI**
- **TRUDNOŚCI W NAUCE JĘZYKA OBCEGO**
- **MYLENIE PODOBNI BRZMIĄCYCH SŁÓW**



**BRAK ZABAWY NA "NIBY"
W 18 MIESIĄCU ŻYCIA**

**BRAK KONTAKTU
WZROKOWEGO**

**MAŁE ZAINTERESOWANIE
LUDŹMI**

**PREFEROWANIE
SAMOTNEJ ZABAWY**



WCZESNE OBJAWY AUTYZMU

OPÓŹNIONA MOWA

**BRAK REAKCJI NA SWOJE
IMIĘ W WIEKU 12 MIESIĘCY**

**PROTESTOWANIE NA ZMIANY
W CODZIENNEJ RUTYNIE**

**BRAK GESTÓW NP.
"PAPA" NA POŻEGNANIE
(OK. 14 MIESIĄCA)**

**NIEPATRZENIE NA
PARTNERA W ZABAWIE**

**BRAK ODWZAJEMNIANIA
UŚMIECHÓW**

**NADWRAŻLIWOŚĆ
NA DŹWIĘKI, ZAPACHY**

**BRAK WSKAZYWANIA
PALCEM NA
INTERESUJĄCE
PRZEDMIOTY**



ZABURZENIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

**DZIECKO NIE LUBI OBCINANIA WŁOSÓW, PAZNOKCI, MYCIA WŁOSÓW, CZESANIA,
SMAROWANIA KREMEM, PRZYTUŁANIA I GŁASKANIA, GŁOŚNYCH DŹWIĘKÓW,
METEK W UBRANIACH, CHODZENIA NA BOSAKA, ZAPIÑANIA GUZIKÓW,
SZNUROWANIA BUTÓW, HUŚTAWEK I KARUZELI**

**DZIECKO MA TRUDNOŚCI Z SAMODZIELNYM ,
ŻUCIEM, PRZEŁYKANIEM, Z ZAŚNIĘCIEM,
KONCENTRACJĄ UWAGI, Z SIEDZENIEM LUB
STANIEM W JEDNYM MIEJSCU, Z PISANIEM,
WYCINANIEM, RYSOWANIEM, ROZUMIENIEM
POLECEŃ**



ZABURZENIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ



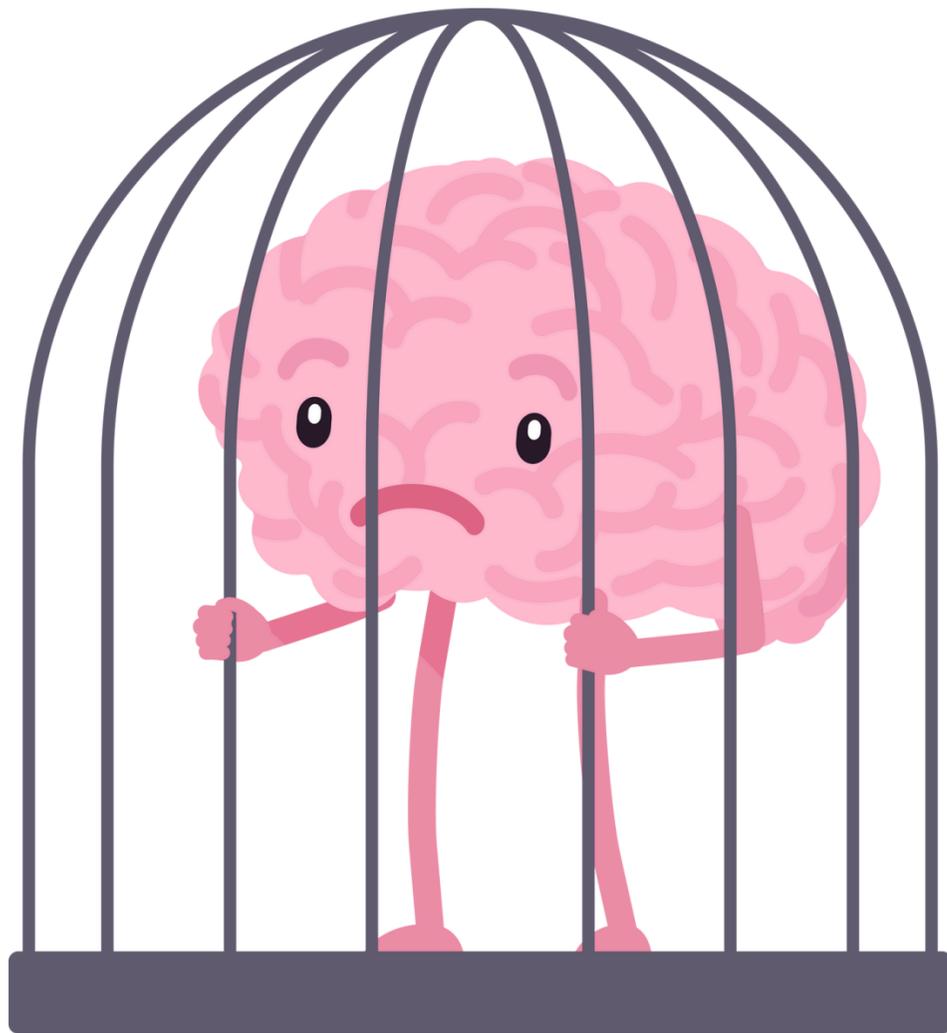
**DZIECKO MA PROBLEM Z UTRZYMANIEM
RÓWNOWAGI I ORIENTACJĄ W PRZESTRZENI**

- **POTYKA SIĘ I UPADA**
- **NIE JEŹDZI NA ROWERZE**
- **WPADA NA MEBLE, ŚCIANY, INNE DZIECI**
- **MYLI STRONĘ LEWĄ Z PRAWĄ**
- **MA SŁABE WYCZUCIE ODLEGŁOŚCI**
- **NIE MA DOMINACJI JEDNEJ RĘKI**

DZIECKO LUBI:

- **JEDEN RODZAJ JEDZENIA**
- **DOBRE ZNANE MIEJSCA**
- **ZABAWY INDYWIDUALNE**
- **CHODZIĆ NA PALCACH**
- **SZORSTKIE LUB MIĘKKIE
UBRANIA**
- **EKSTREMALNE PRZEŻYCIA**

A JEŚLI nie WYROŚNIE?



RODZICU,

WCZESNA DIAGNOZA JEST WAŻNA.

**JEŚLI COŚ CIĘ NIEPOKOI W ZACHOWANIU, ROZWOJU
DZIECKA - ZGŁOŚ SIĘ DO SPECJALISTY.**

**ANNA ADAMSKA
PEDAGOG SPECJALNYI**

